

Schrift, Zahl und Zeichen

GERT KADUNZ¹ <gert.kadunz@uni-klu.ac.at>

Das Lehren und Lernen von Mathematik ist unter anderem durch die Verwendung von Materialisierungen bestimmt. Konzentriert man sich dabei auf das, was mit Bildern, Diagrammen oder Symbolen gleichsam geschrieben wird, so können solche Ergebnisse des Lernens mit Werkzeugen, die eine Theorie der Zeichen anbietet, gedeutet werden. Dies dient einerseits dem Nachvollzug des Geschehens, unterstützt andererseits die Einschätzung der Mittel, die den Lernenden zur Verfügung stehen. Dies wird an einem Beispiel erläutert.

¹Universität Klagenfurt