

Informationstechnologien und Beschreibende Statistik

CLAUDIA LEIRER <claudia.leirer@tele2.at>

Schon ein kurzer Blick in die Medien zeigt, dass uns dort Methoden und Verfahren der Beschreibenden Statistik auf Schritt und Tritt begegnen. Wenn wir unsere SchülerInnen befähigen wollen, an der gesellschaftlichen Kommunikation aktiv teilzunehmen, muss es daher ein Ziel des Mathematikunterrichts sein, den SchülerInnen das Gebiet der Beschreibenden Statistik näher zu bringen. Dabei scheint es jedoch unzweckmäßig (und überdies eher langweilig), den Unterrichtsschwerpunkt auf das Konstruieren von Diagrammen oder die Berechnung diverser Mittelwerte zu legen. Viel wesentlicher im Hinblick auf eine entsprechende Kommunikationsfähigkeit der SchülerInnen scheint es, das Gebiet und seine viel benutzten Verfahren kritisch reflektierend zu erarbeiten. Mitunter könnte dies zur Erkenntnis führen, dass die Beschreibende Statistik wesentlich mehr zu bieten hat als man vorderhand vermutet.