

Kommunikationsanlässe beim Lernen von Funktionen

BERNHARD KRÖPFL <bernhard.kroepfl@uni-klu.ac.at>

Ausgangspunkt ist Roland Fischers Orientierungsprinzip für eine Höhere Allgemeinbildung: die vermittelnde Kommunikation von gebildeten Laien mit Expert(inn)en und mit der Allgemeinheit. Dazu werden im Unterricht Anlässe geschaffen, die in spezifischen Situationen das Üben der unterschiedlichen Kommunikationsrollen ermöglichen.