



Auseinandersetzung mit Schließender Statistik im Unterricht*

RUTH TRIPPOLT <ruth.trippolt@schule.at>

Schließende Statistik, ein Kapitel, das zunehmend in Mathematiklehrplänen an Bedeutung gewinnt, dennoch in der Realität des Unterrichts oftmals ein Schattendasein fristet. Doch gerade Entwicklungen im Bereich der Medien, der Wirtschaft, der Politik fordern eine immer deutlichere Auseinandersetzung mit diesem Stoffgebiet. Es ist demnach an der Zeit, sich Konzepte zu überlegen, um mit aktuellen Daten verständlich zu machen, welche Globalen Ideen und Grundwissensaspekte der Schließenden Statistik für die Unterrichtspraxis und für die SchülerInnen als gebildete Laien auch noch nach der Matura wesentlich sein können. Um diesen Aspekten Rechnung zu tragen, habe ich versucht, ein Curriculum für eine Projektklasse zu entwickeln. Ein kleiner Ausschnitt davon soll im Vortrag vorgestellt werden.

